

# INTERVIEW

## “LE COURS INGÉNIEUXSUD DEVRAIT S'ÉTENDRE À TOUTES LES FACULTÉS”



**Professeur à l'école Polytechnique de Louvain, Jean-Pierre Raskin enseigne la physique des matériaux et des dispositifs électroniques. Depuis trois ans, il gère IngénieuxSud en partenariat avec Louvain Coopération. Un projet qui devient un cours interfacultaire en cette rentrée académique 2016-2017. Zoom sur l'évolution d'une initiative pas comme les autres...**

**LC:** Comment a commencé votre partenariat avec Louvain Coopération ?

**JPR:** J'ai intégré IngénieuxSud il y a trois ans. Je souhaitais, en effet, rapprocher mon activité de recherche des besoins de la société. À l'époque, IngénieuxSud offrait la possibilité aux étudiants de l'École Polytechnique de Louvain de troisième année de résoudre une problématique posée par des populations du Sud. La recherche des solutions se faisait en Belgique et les étudiants portaient ensuite en pratique leurs résultats dans le pays en développement concerné. Très vite, nous avons fait évoluer le projet afin d'y intégrer plus en amont les partenaires au Sud dans le travail des étudiants. Depuis, IngénieuxSud a gagné en popularité et l'initiative a aussi été étendue aux facultés des Sciences, des Bioingénieurs et d'Architecture.

**LC:** Selon vous, qu'est-ce qui plaît autant aux étudiants dans le projet IngénieuxSud ?

**JPR:** Cela leur apprend à gérer un projet de A à Z. IngénieuxSud les pousse très loin dans leurs compétences de gestion parce que jusque-là ils ont toujours été guidés dans leur cheminement. Lorsqu'ils reçoivent,

en cours, un cahier des charges avec des paramètres techniques, tout est inscrit sur la feuille. Les questions posées par IngénieuxSud exigent une recherche de ces paramètres techniques au départ inexistantes. Les étudiants se rendent alors compte qu'ils doivent considérer d'autres critères pour arriver à un résultat applicable au terrain. Le projet leur apprend aussi à collaborer avec d'autres disciplines scientifiques. Ils vont se renseigner en-dehors de leur faculté et rencontrent des chimistes, biologistes, architectes ou encore des philosophes. Dans l'ensemble, les étudiants reviennent transformés et plus critiques à l'égard de l'impact des sciences et technologies sur la société.

**LC:** D'après vous que peut apporter une ONG à une université ?

**JPR:** Le lien entre l'UCL et Louvain Coopération est primordial pour permettre à l'université de sortir de son laboratoire et d'aller vers la société avec un grand S. L'université doit

“ L'ONG doit permettre à l'université de sortir de son laboratoire et d'aller vers la société avec un grand S. ”

jouer pleinement son rôle de réflexion sur la société et seule elle n'y arrivera pas. Il est indispensable qu'elle s'entoure d'acteurs de terrain. Une université centrée sur elle-même finit par mourir.

**LC:** Quel serait votre souhait pour renforcer les liens entre l'UCL et LC ?

**JPR:** Mon souhait, c'est que le cours IngénieuxSud contamine toute l'université et soit disponible pour les étudiants des secteurs des sciences humaines et médicales. Cela favoriserait la collaboration entre les différentes disciplines universitaires et ouvrirait la voie à des solutions plus abouties.

